




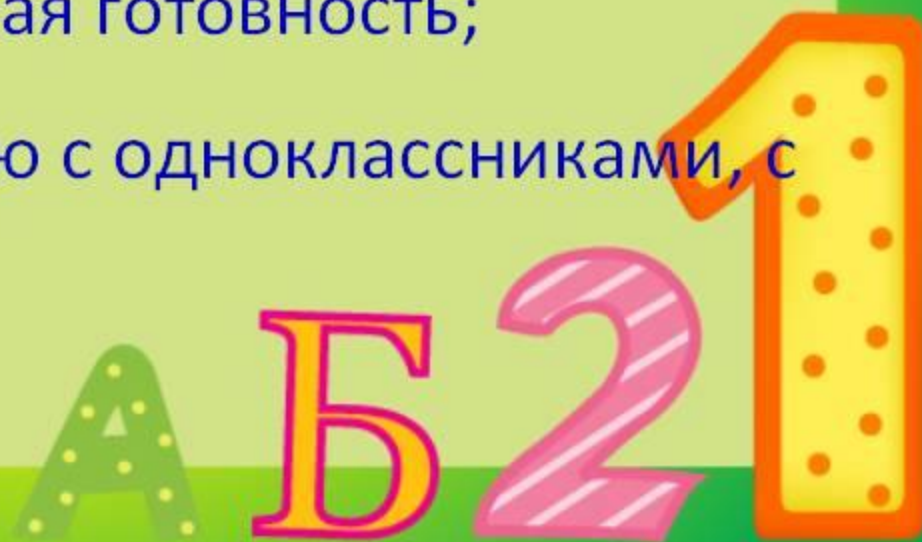
Психологическая  
готовность ребенка к  
школе





# Основные компоненты психологической готовности к школе:

- умственная готовность;
- мотивационная готовность;
- эмоционально-волевая готовность;
- готовность к общению с одноклассниками, с учителем.





## Что же означает психологическая готовность ребенка к школе?



От того, как ребенок подготовлен к школе всем дошкольным периодом, будет зависеть успешность его адаптации, вхождение в режим школьной жизни, его учебные успехи и психологическое

самочувствие.

Когда говорят о готовности к школе, обычно подразумевают, что ребенок должен уметь читать, пересказывать ( у него должна быть развита речь ), писать ( у него должна быть развита мелкая моторика ), считать ( владеть навыками счета ) – это педагогическая готовность к школе.

Помимо этого, ребенок должен обладать определенным уровнем физического здоровья.

Высидеть 4-5 уроков по 40 минут, да еще делать домашние задания – задача непривычная для дошкольника – это физическая готовность к школе. Но, конечно, этого недостаточно.



# *Психологическая готовность*

- К школе у ребёнка должны быть сформированы:
- твердое желание учиться, получать знания;
- понимание важности и необходимости учения;
- проявление выраженного интереса к получению новых знаний;
- умение слушать учителя и выполнять его задания;
- определенный уровень развития мышления, памяти, внимания.



## ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

- совокупность качеств, которые позволяют ребенку преодолеть эмоциональную неуверенность и различные блокады, которые мешают воспринимать учебный материал или ведут к тому, что ребенок замыкается в себе.



Умение адекватно переносить разочарования и справляться с ними — важная сторона эмоциональной компетентности.



# Мотивационная готовность

- ❖ **Познавательный интерес, желание узнавать что то новое.**
- ❖ **Сформированность положительного отношения к школе, учителю, учебной деятельности, к самому себе**



## РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ

Рассказывайте о своих школьных годах, вспоминая смешные и поучительные случаи, читайте вместе с ребенком книги о школе, рассказывайте о школьных порядках, об успехах других гимназистов. Полезны занятия, которые развивают фантазию и воображение: рисование, лепка, конструирование, а также самостоятельность и упорство: занятия в кружках и секциях.



# Физиологическая готовность ребенка к школе



- Состояние здоровья.
- Физическое развитие.
- Развитие анализаторных систем.
- Развитие мелких групп мышц.
- Координация движений в соответствии с возрастной нормой
- Готовность организма ребенка к учебным нагрузкам.



# Готов ребёнок к школе



- Способен управлять своим поведением, знает, что можно и чего нельзя, не драчлив, не агрессивен.
- Способен сосредоточенно без суеты и отвлечений выполнять задание в течении 10-15 минут.
- Активно воспринимает любую информацию, задает вопросы.
- Имеет элементарный запас сведений о себе и окружающих. Умеет им пользоваться.
- Способен «заниматься, учиться», а не только играть, может работать самостоятельно, а не только в присутствии взрослого.





# Готовность ребёнка к школе

## Физиологическая ГОТОВНОСТЬ

- Физическое созревание организма
- Устойчивость к нагрузкам
- Гибкость в адаптации к новому режиму

## Педагогическая ГОТОВНОСТЬ

- Знания об окружающем мире
- Умения и навыки

## Психологическая ГОТОВНОСТЬ

- Развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения)
- Развитие руки и развитие речи
- Созревание эмоционально-волевых процессов



# ГОТОВНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ

- все время поддерживать ребенка;
- научиться сопереживать с ребёнком тяжёлые моменты;
- удержаться от замечаний и претензий;
- относиться к ребёнку крайне деликатно;
- много разговаривать, искренне интересоваться мыслями маленького школьника, его чувствами, а не только тем, сделал ли он уроки и что ел на обед;
- относиться с уважением к педагогу



все сложности ребенок сможет преодолеть достаточно быстро и легко

